



"Juntos na Escola: Valorizando Culturas e Superando Desafios"

Calendarização das Atividades (2025/2026 e 2026/2027)

Atividade: *Ações de sensibilização do projeto*

Estratégias/Tarefas	Informações, pelo diretor, no Conselho Pedagógico do início de cada ano letivo, sobre o projeto e indicação das disciplinas e dos parceiros envolvidos. Em setembro de 2025 e de 2026, realizar uma reunião com os responsáveis do Plano de Integração Linguística e Curricular de Alunos Migrantes, do nosso Agrupamento, para promover o projeto e fazer a sua articulação com este plano. Reuniões com os diretores de turma com o objetivo de implementar o projeto nas turmas do 2º e 3º ciclos e do ensino secundário, a decorrer ao longo dos meses de setembro e outubro do primeiro período, dos anos letivos 2025/2026 e 2026/2027. Elaboração de cartazes promotores do projeto e divulgação dos mesmos nos diferentes canais de comunicação do Agrupamento.
Periodicidade	No primeiro período de cada ano letivo.
Parceiros envolvidos	Diretores de turma; Membros do Conselho Pedagógico; Responsáveis pelo Plano de Integração; Equipa da Biblioteca; Coordenadores de Departamento.
Responsáveis	Diretor Equipa da Biblioteca
Recursos	Computador, papel, impressora a cores.
Avaliação	Aferir a eficácia do plano de comunicação e divulgação do projeto.



Atividade: *Há sempre tempo para ler e aprender*

Estratégias /Tarefas	Esta atividade destina-se a todos os alunos e decorrerá em todas as aulas da disciplina de português, bem como nas disciplinas que queiram aderir ao projeto, durante 10 minutos (por cada bloco de 90min), ao longo do ano letivo. Os alunos escolhem um livro e comprometem-se a lê-lo, de acordo com o seu plano de leitura elaborado nas aulas de português e supervisionado pelos professores desta disciplina.
Níveis de Ensino	2º e 3º ciclos
Parceiros envolvidos	Professores de português e das disciplinas aderentes.
Responsáveis	Diretor Equipa da Biblioteca + professores da disciplina de português
Recursos	Fundo documental da BE e da BM
Periodicidade	Diariamente, ao longo do ano letivo.
Avaliação	A avaliação da atividade será feita pelos docentes de português, os quais facultarão fichas de leitura para os alunos registarem alguns dados. No final de cada período, o DT faz a monitorização do projeto deixando registo em ata. Indicadores de desempenho: • Interesse e empenho na atividade. Instrumentos de avaliação: • Número de livros lidos. • Grelhas de observação.



Atividade: *Histórias ilustradas e em Banda Desenhada*

Estratégias /Tarefas	Apresentação de histórias curtas com suporte visual, na BE, levando os alunos a contar uma história coerente após a observação de imagens, trabalhando o vocabulário básico associado ao texto.
Níveis de Ensino	2º ciclo
Parceiros envolvidos	Professores das disciplinas de: Português, Educação Visual, Educação Tecnológica e PB.
Responsáveis	Diretor Equipa da Biblioteca
Recursos	Fundo documental da BE e da BM
Periodicidade	Quinzenalmente, durante o primeiro período, no primeiro ano, e durante o segundo período, no segundo ano.
Avaliação	Indicadores de desempenho: • Interesse e empenho na atividade. • Qualidade das histórias/ vocabulário. Instrumentos de avaliação: • Número de participantes e de histórias apresentadas; • Grelhas de observação.



Atividade: *Textos bilingues*

Estratégias /Tarefas	Na BE, os alunos, orientados pelos respetivos professores de PLNM, apresentarão obras na sua língua materna e a tradução em português, explorando similaridades sonoras entre os idiomas. No final dos períodos letivos, as histórias bilingues serão publicadas em suporte digital na página da Biblioteca.
Níveis de Ensino	3º ciclo
Parceiros envolvidos	Professores das disciplinas de Português, PLNM, Técnico de Comunicação e Multimédia e BE.
Responsáveis	Diretor Equipa da Biblioteca
Recursos	Fundo documental da BE e da BM. Computadores com internet.
Periodicidade	Mensalmente
Avaliação	Indicadores de desempenho: • Interesse e empenho na atividade. • Qualidade das histórias em bilingue. Instrumentos de avaliação: • Grelhas de observação.



Atividade: *Dramatizações simples*

Estratégias /Tarefas	Os alunos, em grupo/turma, serão convidados a criar pequenos diálogos ou cenários, como "comprar algo na loja" ou "pedir informações", que encenarão com a ajuda dos professores de português para, posteriormente, fazerem a apresentação para a turma na Semana da Leitura e no Sarau Cultural do Agrupamento.
Níveis de Ensino	2º e 3º ciclos e do ensino secundário.
Parceiros envolvidos	Professora de Educação Musical e Clube de Teatro.
Responsáveis	Diretor Equipa da Biblioteca
Recursos	Recursos do Agrupamento e concelhios, incluindo a Biblioteca Municipal.
Periodicidade	Mensalmente
Avaliação	Indicadores de desempenho: • Interesse e empenho na atividade. • Qualidade dos diálogos. Instrumentos de avaliação: • Grelha de observação.



Atividade: *Receitas de culinária/Ligar comunidades*

Estratégias /Tarefas	Ao longo do ano, os alunos apresentarão receitas típicas dos seus países, o que permitirá a exploração de vocabulário associado aos alimentos, ingredientes, modo de preparação, confeção e, eventualmente, degustação. Estas receitas serão, posteriormente, publicadas no mural Ligar Comunidades.
Níveis de Ensino	2º e 3º ciclos e ensino secundário
Parceiros envolvidos	Professores de Cidadania, DT, PB e chefe da cantina.
Responsáveis	Diretor Equipa da Biblioteca
Recursos	Fundo documental da BE e da BM. A cozinha da cantina. Ingredientes.
Periodicidade	Trimestral (Natal, Páscoa e Verão)
Avaliação	Indicadores de desempenho: • Interesse e empenho na atividade. • Acompanhamento dos eventos. Instrumentos de avaliação: • Produtos criados para os eventos. • Grelhas de observação.



Atividade: Histórias multiculturais/ Ligar comunidades

Estratégias /Tarefas	Na Biblioteca, mensalmente, os alunos serão convidados a ler contos tradicionais em voz alta, seguindo-se um momento de discussão e reflexão sobre os temas culturais e os valores presentes nas histórias, conduzindo-os à identificação e partilha de diferenças e similaridades com a sua cultura. O produto desta atividade será divulgado no mural Ligar Comunidades.
Níveis de Ensino	2º e 3º ciclos
Parceiros envolvidos	Professores de Português, PLNM, Educação Visual, Educação Tecnológica e DT.
Responsáveis	Diretor Equipa da Biblioteca
Recursos	Livros de contos tradicionais dos diferentes países representados na escola. Recorrer aos recursos do Agrupamento e concelhios, incluindo a Biblioteca Municipal. Ferramentas de edição de texto e imagem.
Periodicidade	Bimensal. Um bloco de 45 minutos (a negociar com os parceiros envolvidos).
Avaliação	Indicadores de desempenho: • Interesse e empenho na discussão e partilha. • Qualidade da discussão e reflexão. Instrumentos de avaliação: • Grelha de observação.



Atividade: *Pesquisas culturais*

Estratégias /Tarefas	Os alunos, nas aulas de Cidadania e Desenvolvimento, de forma oral ou escrita, dão-se a conhecer uns aos outros, referindo como ocupavam/ocupam o tempo livre; o que gostam/gostavam de fazer nos intervalos das aulas; o que estariam a fazer se estivessem no seu país; que tipo de programas de televisão viam/ veem, entre outros aspetos. No final do mês, partilha de uma síntese para publicação/divulgação nos diferentes canais de comunicação da BE redes sociais e no mural Ligar Comunidades.
Níveis de Ensino	2º e 3º ciclos e ensino secundário
Parceiros envolvidos	Professores de Cidadania, de Português e DT
Responsáveis	Diretor Equipa da Biblioteca
Recursos	Não se Aplica
Periodicidade	Ao longo do 1º período de cada ano.
Avaliação	Indicadores de desempenho: • Interesse e empenho na atividade. Instrumentos de avaliação: • Grelha de observação; • Número de alunos participantes.



Atividade: *Cartões-Postais*

Estratégias /Tarefas	A PB distribuirá pelos alunos de PLNM imagens de lugares ou pontos turísticos do país de acolhimento/Portugal. Com base nessas imagens, nas aulas de português, os alunos terão oportunidade de escrever uma mensagem curta, como se fossem enviá-la para alguém, podendo fazê-lo, caso o pretendam.
Níveis de Ensino	2º e 3º ciclos e ensino secundário
Parceiros envolvidos	PB, Professores de Cidadania, de PLNM, DT e Fundação Côa Parque.
Responsáveis	Diretor Equipa da Biblioteca
Recursos	Computador com internet; Papel para impressão; Impressora a cores.
Periodicidade	No final de cada período letivo.
Avaliação	Indicadores de desempenho: • Interesse e empenho na atividade. Instrumentos de avaliação: • Número de postais escritos; • Grelha de observação.



Atividade: Música como conexão

Estratégias /Tarefas	No decorrer das aulas de Educação Musical e de Cidadania e Desenvolvimento, os alunos serão convidados a escolherem músicas que gostem e oiçam. Após a audição da música, os alunos poderão falar sobre a mensagem da mesma e dar exemplos de outras do seu país que são semelhantes no tema ou ritmo.
Níveis de Ensino	2º e 3º ciclos
Parceiros envolvidos	Professores de Cidadania, PLNM, Educação Musical, BE e Técnicos de artes performativas, artes plásticas e comunicação e multimédia.
Responsáveis	Diretor Equipa da Biblioteca
Recursos	Músicas das plataformas grátis de <i>streaming</i> . Leitores de DVD's e DVD's do fundo documental da BE, da BM e dos próprios alunos.
Periodicidade/Duração	Festividades/celebrações e Sarau Escolar.
Avaliação	Indicadores de desempenho: • Interesse e empenho na atividade. Instrumentos de avaliação: • Produtos criados para os eventos. • Grelhas de observação.



Atividade: Criação e Publicação do Livro da Turma (projeto multidisciplinar)

Estratégias /Tarefas	Orientados pela PB, em estreita colaboração com os professores de português e de Cidadania e Desenvolvimento, os alunos da turma serão convidados a criar um “livro cultural” em que cada um escreverá uma página sobre um tema do seu país (ex.: “O meu lugar favorito”, “A minha comida preferida”, “Os meus amigos”, “O meu passatempo/ jogo preferido”...), o qual deverá incluir imagens, desenhos ou colagens e que será apresentado em formato digital na Semana da Leitura e em suporte de papel no final do ano letivo. Propõe-se que seja considerado projeto multidisciplinar para os 2º e 3º ciclos.
Níveis de Ensino	2º e 3º ciclos.
Parceiros envolvidos	Professores de Cidadania/PLNM/ BE/EV/ET/Técnicos de Comunicação e Multimédia e Artes Plásticas.
Responsáveis	Diretor Equipa da Biblioteca
Recursos	Papel, computador, impressora a cores, lápis de cor, tesouras, cola
Periodicidade	Ao longo dos dois anos que cobrem o projeto.
Avaliação	Indicadores de desempenho: • Interesse e empenho na atividade. • Qualidade do produto final. Instrumentos de avaliação: • Grelhas de observação.



Atividade: *Caderno da Interculturalidade* (Destacável no Folhas de Xisto)

Estratégias /Tarefas	O <i>Folhas de Xisto</i> integrará o <i>Caderno da Interculturalidade</i> que terá como objetivo publicar e divulgar todos os trabalhos desenvolvidos pelos alunos, no âmbito deste projeto " Juntos na Escola: Valorizando Culturas e Superando Desafios". A sua periodicidade será de uma edição por ano letivo.
Níveis de Ensino	2º e 3º ciclos e ensino secundário
Parceiros envolvidos	Professores de Cidadania/PLNM/ Técnicos de Comunicação e Multimédia e Artes Plásticas.
Responsáveis	Diretor Equipa da Biblioteca
Recursos	Trabalhos realizados nas diferentes atividades.
Periodicidade	No final de cada ano letivo
Avaliação	Indicadores de desempenho: • Interesse e empenho na atividade. • Qualidade do produto final. Instrumentos de avaliação: • Grelhas de observação.



Atividade: Criação de um Mapa Cultural

Estratégias /Tarefas	Criar um mapa-múndi na zona de exposições da biblioteca e pedir a cada aluno que insira algo do seu país resultante das atividades anteriores. Quando o completarem, os alunos, nas aulas de Cidadania e Desenvolvimento, farão apresentações curtas para os colegas da turma sobre o que colocaram no mapa e o seu significado.
Níveis de Ensino	2º e 3º ciclos e ensino secundário
Parceiros envolvidos	Professores de Cidadania/PLNM/EV/ET e PB
Responsáveis	Diretor Equipa da Biblioteca
Recursos	Produções das atividades anteriores.
Periodicidade	No final de cada ano letivo.
Avaliação	Indicadores de desempenho: • Interesse e empenho na atividade. • Qualidade do produto final. Instrumentos de avaliação: • Grelhas de observação.



Atividade: *Monitorização do Projeto*

Estratégias /Tarefas	Embora exista um acompanhamento contínuo da realização das atividades por parte dos responsáveis do projeto, formalmente realizar-se-ão as seguintes reuniões para monitorização: - reuniões trimestrais; - reuniões no final do primeiro ano do projeto. Nestas reuniões, se forem detetados alguns desvios, em relação ao planeado, serão encontradas soluções para os corrigir.
Níveis de Ensino	Não se aplica
Parceiros envolvidos	Direção, Equipa da BE, DT e Coordenadores de departamento.
Responsáveis	Diretor Equipa da Biblioteca
Recursos	Computador
Periodicidade	Trimestral e Anual
Avaliação	Questionários de satisfação a todos os envolvidos no projeto



Atividade: *Avaliação e Consolidação – Encerramento do projeto*

Estratégias /Tarefas	Avaliação dos resultados do projeto e apresentação dos trabalhos realizados ao longo do biénio 2025/2026 e 2026/2027.
Níveis de Ensino	Não se aplica
Parceiros envolvidos	Não se aplica
Responsáveis	Diretor Equipa da Biblioteca
Recursos	Não se aplica
Data de realização	Intermédia: Final do 1º ano Final: abril/maio de 2027
Avaliação	Número de atividades realizadas; Nível de satisfação dos envolvidos; Nível de integração dos alunos migrantes.

As atividades calendarizadas poderão vir a ser ajustadas e adaptadas, conforme as necessidades do Agrupamento e as sugestões do diretor e dos professores.